

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Алибай Сыргалым Бараткызы

Баланың туған жылы,күні:20.12.2019

Білім беру ұйымы: ересек тобы «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей—«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникативік дағдылары	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдаы	Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		
--	--	---	--	--

Баланың туған жылы,күні:14.11.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей–«орташа» Ідеңгей–«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.		
Коммуникатік дағдылары	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне мектеп психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын		

2024-2025 оқу жылына арналған
ересек тобы

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Әшір Гүлжайна Заірқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда баланың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.		
Коммуникатік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру	Мектеп, балабақша, қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ересек тобы

Баланың Т.А.Ә: Б е р д а н Г у л ж а н Д а н и я р к ы з ы

Баланың туған жылы,күні:29.06.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.		
Коммуникатік дағдылары	Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлендерді мәнерлеп айтуды игерту.	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бакыт Нуркен Накыпулы
Баланың туған жылы,күні:24.11.2019

ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Пдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.		
Коммуникатік дағдылары	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Қарандаш түстерін ажыратуды игерту	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дайрабай Раяна Бакытбеккызы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2017

ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей—«төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,		
Коммуникатік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен ,қамқорлықпен карауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Өнді тыңдай орырып,әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту.	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздер туралы түсінік беру. Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.		

Баланың туған жылы,күні:01.04.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Коммуникатік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасыересек

тобы Баланың Т.А.Ә: Жумабек Аружан Нурланқызы

Баланың туған жылы,күні:29.10.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиже лерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру	Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы түсініктерді қалыптастыру.		
Коммуникатік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі, әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту.	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру.	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жалғасбек Аяла бырайқызы
Баланың туған жылы,күні:24.07.2017

ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей–«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінігі.	Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.		
Коммуникатік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, бегония, қырмызыгүл,қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру	Өшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.		

Баланың туған жылы,күні:17.06.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей–«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.		
Коммуникатік дағдылары	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.		
--	---	--	--	--

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексизден геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу.	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.		

Баланың Т.А.Ә: Сейдилда Енлік Олжаскызы

Баланың туған жылы,күні:24.11.2019

Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазанжелтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.		
Коммуникативтік дағдылары	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, бегония, қырмызыгүл,қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.Музыканың тыңдау барысын меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Танірберген
ЕркеназНурболатуызы
Баланың туған жылы,күні:18.01.2019

Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.	Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту. Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру.	Зейін қойып тындай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыру Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді уйретуді жалғастыру. Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру.	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		
---	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасыересек тобы

Баланың Т.А.Ә: Каракул Інжу Нұрбойкызы

Баланың туған жылы,күні:13.01.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей–«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.		
Коммуникатік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта		

ересек тобыҚаракул Маржан Нурбойқызы

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы,күні:26.08.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері /шегіргүл,казтамақ, бегония, қырмызыгүл,қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту.	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.Музыканың тыңдау барысын меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Марат Ердаулет Бауыржанулы

Баланың туған жылы,күні:20.12.2019

Білім беру ұйымы: ересек тобы «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникативік дағдылары	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдаы	Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махулбек Айару Мейрбеккызы

Баланың туған жылы,күні:14.11.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.		
Коммуникатік дағдылары	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне мектеп психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне мектеп психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ересек тобы байтерек

Баланың Т.А.Ә:Нуралы Нурзат Ержанулы

Баланың туған жылы,күні:05.05.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда баланың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.		
Коммуникатік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.		
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру	Мектеп, балабақша, қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы ересек тобы Байтерек
Баланың Т.А.Ә: О р а з а л ы Е р с а й ы н Ж а к с ы л ы к у л ы
Баланың туған жылы,күні:29.06.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей–«орташа» Ідеңгей–«төмен»
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.		
Коммуникатік дағдылары	Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ересек тобы Байтерек

Баланың Т.А.Ә: Пулат Адина Бердібекқызы

Баланың туған жылы,күні:24.11.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей—«орташа» Ідеңгей—«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.		
Коммуникатік дағдылары	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым такпақтар айтуға үйрету.	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Қарандаш түстерін ажыратуды игерту	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Өннің бөліктерін айтуды меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Урумбай Кажыгелді Ержанулы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2017

Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей—«төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,		
Коммуникатік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен ,қамқорлықпен карауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Өнді тыңдай орырып,әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту.	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздер туралы түсінік беру. Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Ерсек

Тобы Байтерек

Баланың Т.А.Ә: Урал Нұртас Алхамұлы

Баланың туған жылы,күні:01.04.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей«жоғары» Пдеңгей—«орташа» Ідеңгей—«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Коммуникатік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

ересек тобы

Байтерек

Баланың Т.А.Ә: Усмыен Нариман Канату

Баланың туған жылы,күні:01.04.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Коммуникатік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы
Байтребаланың Т.А.Ә: Шалкарбек Злиха Казбеккызы
Баланың туған жылы,күні:01.04.2019

ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Коммуникатік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
ересек тобы Байтерек**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Эргашали Алинұр Шералыұлы

Баланың туған жылы,күні:01.04.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей—«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Коммуникатік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.		

