

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Альжанов А

Баланың туған жылы, күні 06.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

1

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды, кішіге қамқорлық танытады.	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағабек А

Баланың туған жылы, күні 24.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

2

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір –бірден тұра алады,бір орында бұрылад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тұра және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Өз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Н

Баланың туған жылы, күні 22.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

3

Топ «Баладүрен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ганыбаев К

Баланың туған жылы, күні 13.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

4

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратыты және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жоббаралиев С

Баланың туған жылы, күні 14.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

5

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасов Ф

Баланың туған жылы, күні 30.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

6

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді,міндеттерді өзара келісіп орындайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға олғыс айтады,сыпайы сөйлейді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақып Ф

Баланың туған жылы, күні 24.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

7

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

22 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақып Л

Баланың туған жылы, күні 24.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

8

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимов О

Баланың туған жылы, күні 27.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ораңғы топ)

9

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Максуталиева М

Баланың туған жылы, күні 20.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

10

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызыықтан секіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нигматулла А

Баланың туған жылы, күні 12.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

11

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назаров С

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

12

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұралы Р

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

13

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.	Сөздердің мағынасын түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді,пікірін айтуға тырысады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбай Б

Баланың туған жылы, күні 16.03.219

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ) ____

14

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Р

Баланың туған жылы, күні 12.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

15

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орында бұрылады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді,өз пікірін айтуға тырысады.	Кейіпкерлерге жіне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға ішінара алғыс айтады,сипайы сөйлеуге дағдыландыру.	Өсімдіктерді бақылап,себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салимбаева С

Баланың туған жылы, күні 05.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

16

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тұра және кері санауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіруге тырысады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саминжанов С

Баланың туған жылы, күні 27.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

17

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды	Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Турсынбаева М****Баланың туған жылы, күні 02.02.2019****Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)****18****Топ «Қыран» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастыра алмайды	Қоршаған ортаға ішінара қарым-қатынасын білдіруге тырысады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбаева Я

Баланың туған жылы, күні 25.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

19

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Музыка сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсынбаева А

Баланың туған жылы, күні 30.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

20

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше ішінара белсенділік танытады	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды ішінара әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға тырысады.	Кейіпкерлерге жіне олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Пазлдарды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені кескіні бойынша қиюға талпынады	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсынова Ш

Баланың туған жылы, күні 06.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

21

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды, кішіге қамқорлық танытады.	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турдыбаева О

Баланың туған жылы, күні 24.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

22

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір –бірден тұра алады,бір орында бұрылад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Өз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғынбаев 3

Баланың туған жылы, күні 22.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

23

Топ «Баладүрен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін бәледі	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турежанова с

Баланың туған жылы, күні 13.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

24

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажырыты және айтады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тохтанназарова

Баланың туған жылы, күні 14.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

25

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уткирбай А

Баланың туған жылы, күні 30.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

26

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алмайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді,міндеттерді өзара келісіп орындайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды топтастыруға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға олғыс айтады,сыпайы сөйлейді	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсупова Х

Баланың туған жылы, күні 24.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

27

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	өз бетінше орындай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелер құрастыра алмайды	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура және кері санауды білмейді	ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

22 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамирза С

Баланың туған жылы, күні 24.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша, ортаңғы топ)

28

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Равшан А

Баланың туған жылы, күні 27.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша, ораңғы топ)

29

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық дағдылары	Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді қиюға талпынады	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады сыпайы сөйлейді	орташа

